



PET Nutrição **UFSC**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO**

SEMANA ACADÊMICA DE NUTRIÇÃO UFSC 2022
Projetos de Pesquisa e Extensão desenvolvidos por Professores do
Curso de Graduação em Nutrição

**Material compilado pelas bolsistas do Programa de Educação Tutorial
de Nutrição da Universidade Federal de Santa Catarina.**

Aline Chinenye Anyanwu
Ana Luisa Baurich Vidor
Danielle De Olinda Marques
Greta Gabriela Rychescki
Manuela Quint Willadino
Vanessa Vefago Cararo

Tutora: Prof^ª. Francilene Gracieli Kunradi Vieira

FLORIANÓPOLIS, 2022

1. PROJETOS DE PESQUISA

1.1 Projeto: Associação do ângulo de fase com marcadores inflamatórios e parâmetros relacionados à adiposidade em adultos brasileiros: um estudo de base populacional.

- **Breve histórico/contextualização**

Sobre o tema de pesquisa: A inflamação é caracterizada pelo aumento da concentração de marcadores inflamatórios na circulação e faz parte da patogênese de doenças crônicas não transmissíveis. Sabe-se que a obesidade é uma doença caracterizada pelo excesso de tecido adiposo, estando este relacionado com o aumento da inflamação e conseqüentemente com dano celular. Contudo, desordens metabólicas relacionadas à inflamação, como por exemplo a síndrome metabólica, também podem estar presentes em indivíduos eutróficos.

Neste contexto, o ângulo de fase, tem sido utilizado como um indicador de saúde celular. O ângulo de fase, obtido a partir dos dados brutos (resistência e reatância capacitiva) da bioimpedância elétrica, é capaz de refletir, tanto a distribuição dos fluidos corporais, quanto a integridade da membrana celular, portanto, podendo estar associado com parâmetros inflamatórios visto que estes podem promover dano celular. A associação entre ângulo de fase e inflamação foi investigada em apenas quatro estudos conduzidos com adultos sem comorbidades específicas, dois desenvolvidos na Itália e outros dois no Brasil. Contudo, o único marcador inflamatório avaliado nestes estudos foi a proteína C reativa. Portanto, pouco se sabe sobre a relação entre ângulo de fase e inflamação nessa população, sendo necessários mais estudos para preencher esta lacuna.

Sobre os dados que são utilizados na pesquisa: Este estudo está inserido da Linha de Pesquisa II do Programa de Pós-Graduação em Nutrição da UFSC: Estudo dietético e bioquímico relacionado com o estado nutricional. O estudo também se insere na Universidade Federal de Viçosa valendo-se do projeto chapéu: Síndrome Metabólica e Fatores Associados: Um Estudo de Base Populacional em Adultos de Viçosa/ MG, coordenada pela Professora Doutora Giana Zarbato Longo, o qual trata-se de um estudo de base populacional, com indivíduos de ambos os sexos, conduzido na cidade de Viçosa, Minas Gerais, no período de junho de 2012 até maio de 2014.

Este projeto chapéu foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos (número de protocolo 1104521 e CAAE 42073314.0.0000.5153) estando também de acordo com a Resolução do Conselho Nacional de Saúde 466/12.

- **Objetivo do projeto**

Avaliar a associação do ângulo de fase com marcadores de inflamação parâmetros relacionados a adiposidade em adultos brasileiros.

- **Principais atividades desenvolvidas**

Atualmente são desenvolvidas: revisão de bibliografia para constante atualização a respeito do tema de estudo, construção do diagrama causal para auxiliar nas análises estatísticas, também são realizadas reuniões com a bolsista PIBIC do projeto para discussão de modelos e análises estatísticas. Em paralelo temos o objetivo de redigir dois manuscritos científicos com os resultados desse projeto.

- **Localização da sala do projeto, se houver**

Não. Todas as reuniões acontecem de forma remota (via google meeting).

- **Como outros estudantes podem participar?**

Outros estudantes podem participar auxiliando nas atividades citadas no tópico "principais atividades desenvolvidas"

- **Se há bolsa e possibilidade de participação voluntária**

Atualmente há uma aluna de graduação com bolsa PIBIC nesse projeto, e também há a possibilidade de participação de alunos voluntários.

1.2 Projeto: Efeito da terapia de aconselhamento nutricional associada à estimulação transcraniana por corrente contínua no peso corporal em mulheres com obesidade e transtorno depressivo maior: um ensaio clínico randomizado cego em paralelo controlado com uso simulado

- **Breve histórico/contextualização**

Evidências científicas apontam associação entre transtorno depressivo maior (TDM) e obesidade em adultos (LUPPINO et al., 2010; MANNAN et al., 2018). Ambas doenças são consideradas grandes problemas de saúde pública, com importantes implicações na saúde pessoal, associadas à morbidade e mortalidade, assim como às principais causas de incapacidade e aos gastos com saúde (FULLMAN et al., 2017; SILVA et al., 2020).

As taxas de prevalência de TDM e obesidade estão aumentando anualmente (GBD, 2018; WHO, 2020) e as intervenções focadas no comportamento são a principal maneira não farmacêutica e não cirúrgica de tratar a obesidade (LYTLE et al., 2018). Também são eficazes no tratamento de episódios depressivos maiores agudos e na prevenção de recorrências em TDM (MCINTYRE et al., 2018). Técnicas de neuromodulação não invasivas, como a estimulação transcraniana por corrente contínua (tDCS) são estudadas como via alternativa para refratariedade do TDM e da obesidade (USANOS et al., 2020; FREGNI et al., 2021).

A tDCS é um procedimento não invasivo de estimulação cerebral, pelo qual uma corrente direta de 1 a 3 mA é aplicada por 10 a 30 minutos no couro cabeludo de indivíduos humanos, a fim de modular a excitabilidade cortical (JÁUREGUI-LOBERA; MARTÍNEZ-QUIÑONES, 2018). O uso da tDCS mostrou benefício na redução do peso em indivíduos com obesidade (DALLE ET AL., 2017; GÖBEL; TRONNIER; MÜNTE, 2017), além disso, parece também ser eficaz no tratamento de TDM. No entanto, o mecanismo de ação detalhado não é totalmente compreendido ainda (MONAI; HIRASE, 2018).

- **Objetivo do projeto**

Avaliar o efeito da Terapia de Aconselhamento Nutricional (TAN) associada à Estimulação Transcraniana por Corrente Contínua (tDCS) na perda de peso e sintomas depressivos em mulheres com obesidade e transtorno depressivo maior

- **Principais atividades desenvolvidas**

O projeto é separado em etapa de planejamento, execução e análise. Atualmente encontra-se na fase de exceção com a coleta dos dados.

- o Seleção da amostra
- o Coleta de dados antropométricos;

- o Coleta de dados de consumo alimentar;
- o Coleta de dados de comportamento alimentar;
- o Coleta de dados de hábitos gerais (sono, exercícios, etc);
- o Coleta de sangue para dados bioquímicos.

Este estudo é financiado pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC). Contamos também com o apoio técnico e científico do Grupo de Pesquisas em Neurociências Translacional Nutricional vinculado ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e do Laboratório de Dor & Neuromodulação vinculado ao Hospital de Clínicas de Porto Alegre.

A equipe de coleta é formada pela Bruna Mendes (doutoranda e pesquisadora responsável), Luísa Bittencourt (mestranda), Isabela Peixoto (mestranda), Karla Azevedo (graduanda), Helen Isidoro (graduanda) e Valesca Farias (graduanda).

- **Instagram:** @neurônio_tem_fome_de_que
- **Youtube:** Neurônio tem fome de quê?

- **Como outros estudantes podem participar?**

Enviando email para a Profa. Débora Venske, a orientadora do projeto. (debora.venske@ufsc.br)

Pesquisadora: Ma. Bruna Mendes bruna.mendes@posgrad.ufsc.br

Orientadora: Profa. Dra. Débora Venske | debora.venske@ufsc.br

Coorientadora: Profa. Dra. Luciana Antunes | luciana.antunes@ufsc.br

.....

1.3 Projeto: Efeito do consumo de suco de uva roxa (*Vitis labrusca*) sobre parâmetros relacionados ao desempenho esportivo e ao dano muscular induzido pelo exercício em corredores.

- **Breve histórico/contextualização:**

Introdução: A uva (*Vitis spp.*) é uma das espécies de plantas mais importantes economicamente devido a diversidade de produtos que podem ser produzidos a partir dela. Ela possui uma combinação única de fitoquímicos que inclui uma abundante variedade de compostos bioativos. A eficácia dos polifenóis presentes na uva para redução da inflamação tem sido justificada tanto pela modulação de vias inflamatórias quanto pela redução de espécies reativas de oxigênio. Esse papel pode ser interessante no âmbito do exercício físico, a fim de melhorar a recuperação muscular e o desempenho esportivo.

Metodologia: Ensaio clínico paralelo, placebo controlado e duplo-cego. Serão recrutados 26 corredores treinados, do sexo masculino, com idade entre 18 a 45 anos. A pesquisa será realizada em Florianópolis, Santa Catarina. Este protocolo de pesquisa foi encaminhado para

apreciação por Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos via Plataforma Brasil e está aprovado para execução (número CAAE: 58141222.7.0000.0121). Cada participante receberá suco de uva roxa (n=13) ou placebo (n=13) para consumo durante seis dias.

O consumo alimentar será coletado por meio de três registros alimentares para avaliação de macronutrientes, calorias e capacidade antioxidante total da dieta. A Densitometria Computadorizada por Absorciometria Radiológica de Dupla Energia será utilizada para avaliar a composição corporal. Para avaliação do desempenho esportivo serão usados os testes de salto vertical contra-movimento e o teste de contrarrelógio (5 km). O dano muscular será induzido por meio de corrida em declive. Serão analisados os níveis séricos de Creatina Quinase, Aspartato Aminotransferase e Lactato Desidrogenase como marcadores indiretos de DMIE. A avaliação do estado antioxidante não enzimático e enzimático se dará por meio da determinação de glutathione reduzida, glutathione oxidada, glutathione peroxidase, superóxido dismutase, catalase e fenóis totais. A pesquisa será dividida em três etapas.

Etapa 1: aplicação do TCLE, coleta de sangue, familiarização, avaliação da composição corporal, realização do teste de salto contra-movimento e do teste contrarrelógio (5 km), seguido pela randomização dos participantes e entrega da intervenção.

Etapa 2: A coleta de sangue será realizada antes do lanche padronizado e, em seguida, será feito o salto contra-movimento, corrida em declive e, novamente, o salto contra-movimento. Após, ocorrerá o teste contrarrelógio (5 km), seguido por um novo teste de salto contra-movimento e nova coleta de sangue.

Etapa 3: Realização de uma nova coleta sanguínea e o teste de salto contra-movimento. Os dados serão tabulados e, posteriormente, serão exportados para o software estatístico Stata®, versão 13.0, no qual análises serão realizadas. Será considerado um nível de significância menor que 5% ($p < 0,05$).

Resultados esperados: Deseja-se ampliar o conhecimento acerca do efeito do consumo do suco de uva roxa sobre os desfechos analisados. Espera-se que a ingestão, durante seis dias, do suco de uva roxa diminuirá os marcadores indiretos de dano muscular e melhorará os parâmetros de desempenho esportivo quando comparado ao placebo na amostra estudada. Além disso, almeja-se disseminar o conhecimento gerado por meio da escrita de manuscritos para periódicos científicos indexados, além de resumos para congressos da área. Aspira-se que as evidências científicas levantadas contribuam com o entendimento de pesquisadores e profissionais, que atuam na prática clínica, em estratégias alimentares que potencializem o desempenho do exercício e a recuperação muscular, associando benefícios à saúde. De forma indireta, espera-se a popularização do suco de uva roxa, estimulando produção, promoção e valorização da uva.

- **Objetivo do projeto:**

Avaliar o efeito do consumo do suco de uva roxa (*Vitis labrusca*) sobre parâmetros relacionados ao desempenho esportivo e ao dano muscular induzido pelo exercício (DMIE) em corredores.

- **Principais atividades desenvolvidas:**

Pesquisa, leitura e discussão de artigos/textos/bibliografias científicas sobre o tema; Desenvolvimento dos materiais necessários para o recrutamento de participantes e para coleta de dados; Participação na própria coleta de dados; Realizar tabulação e organização de banco de dados; Elaboração de resumos para apresentar os resultados em congressos da área.

- **Localização da sala do projeto, se houver:**

A coleta de dados ocorrerá no Centro de Desportos, sala a ser definida

- **Como outros estudantes podem participar?**

Entrando em contato com a professora coordenadora do projeto, Fernanda Hansen (fernanda.hansen@ufsc.br) ou com a mestranda Larissa Schlösser (larissaschlosser@outlook.com).

- **Se há bolsa e possibilidade de participação voluntária:**

No momento não há bolsa, havendo apenas a possibilidade de participação voluntária.

.....

1.4 Projeto: Estudo de Prevalência da Obesidade em Crianças e Adolescentes de Florianópolis, SC (Estudo EPOCA)

- **Breve histórico/contextualização:**

O EPOCA (Estudo de Prevalência da Obesidade em Crianças e Adolescentes de Florianópolis, SC) tem por objetivo analisar a tendência da prevalência de obesidade e fatores associados em escolares de 7 a 14 anos do município de Florianópolis, SC. Pretende-se estimar a tendência da prevalência de obesidade, a partir da comparação de dados obtidos nos anos de 2002, 2007, 2012 e 2018/2019. Em 2018 e 2019, foram coletados dados antropométricos, de desenvolvimento corporal, sociodemográficos, de consumo alimentar, de atividade física e lazer, comportamentos sedentários e sono de uma amostra probabilística de 2.880 escolares de 7 a 14 anos em 30 escolas públicas e privadas de ensino fundamental do município.

O projeto tem como entidade executora o Departamento de Nutrição da UFSC, envolvendo professores, alunos de graduação, mestrado e doutorado em Nutrição, Educação Física, Saúde Coletiva e Informática/Estatística. Foi financiado pela FAPESC e conta com a parceria das Secretarias Estadual e Municipal de Educação.

A coleta de dados iniciou em setembro de 2018 e finalizou em dezembro de 2019. Os dados estão sendo analisados em projetos de iniciação científica, mestrado e doutorado.

- **Objetivo do projeto:**

Analisar a tendência da prevalência de obesidade e fatores associados em escolares de 7 a 14 anos do município de Florianópolis, SC

- **Principais atividades desenvolvidas:**

Atualmente os dados já foram coletados. Pretende-se solicitar novos financiamentos para futuras coletas de dados.

- **Principais atividades a serem desenvolvidas:**

Análise do banco de dados de acordo com os objetivos do estudo. Com o banco de dados é possível traçar objetivos factíveis para o desenvolvimento de TCC, iniciação científica, mestrado e doutorado.

- **Localização da sala do projeto:**

Laboratório de Comportamento Alimentar (fundo do HU)

- **Site:** <https://epocafloripa.paginas.ufsc.br/>

- **Como outros estudantes podem participar?**

Podem entrar em contato com a coordenadora do projeto Profa. Patrícia de Fragas Hinnig (patricia.hinnig@ufsc.br). Em novas coletas, os estudantes podem se voluntariar para auxiliar na coleta de dados nas escolas. Sempre é divulgado no departamento sobre a oportunidade de pesquisadores de campo. Ou quando o aluno tem interesse em trabalhar com dados já coletados para seu TCC ou iniciação científica.

- **Se há bolsa e possibilidade de participação voluntária:**

Atualmente não temos bolsa. Existem oportunidades de bolsas de IC quando aberto o edital ou voluntário no projeto.

.....

1.5 Projeto: Efeito da ingestão de um sorvete com alto teor de proteínas e baixo teor de gorduras sobre indicadores nutricionais, inflamatórios e de estresse oxidativo, incidência de mucosite oral e qualidade de vida em indivíduos com leucemia aguda em quimioterapia: um ensaio clínico randomizado

- **Breve histórico/contextualização:**

Em 2018, após dois anos de estudos, um grupo de pesquisadores vinculado ao Departamento de Nutrição da UFSC, coordenado pela Profa. Francilene Gracieli Kunradi Vieira, em parceria com uma empresa produtora de gelados comestíveis de Florianópolis, desenvolveu um sorvete com alto teor de proteínas e baixo teor de gorduras. A ideia era criar um produto a ser utilizado como complemento alimentar visando a preservação dos prazeres sensoriais, hábitos e cultura relacionados à alimentação (suplementos nutricionais comerciais apresentam alto custo e baixa aceitação); priorizar alimentos mais bem aceitos pelos pacientes durante a quimioterapia (frutas, sucos de frutas e sorvete); possibilitar a minimização dos eventos adversos relacionados ao tratamento, oferecendo um alimento em baixas temperaturas (considerando as evidências sobre crioterapia oral durante a quimioterapia); agregar valor nutricional ao produto considerando a escolha criteriosa das formulações (que contém em sua composição proteína isolada do soro do leite, azeite de oliva desodorizado, polidextrose, entre outros ingredientes, é considerado fonte de proteína, fibra, baixo teor de gordura, livre de gordura trans e lactose). Os resultados promissores encontrados nos estudos iniciais, que avaliaram a aceitação do sorvete em pacientes com câncer hematológico, motivaram a continuidade das investigações nesta linha de pesquisa.

- **Objetivo do projeto:**

Avaliar o efeito da ingestão do sorvete nos momentos iniciais da quimioterapia em pacientes recém diagnosticados com leucemia aguda sobre indicadores nutricionais, marcadores bioquímicos relacionados ao estresse oxidativo e inflamação, incidência, duração e severidade da mucosite oral e qualidade de vida.

- **Principais atividades desenvolvidas:**

As principais atividades desenvolvidas no projeto envolvem a busca e discussão de artigos científicos, coleta de dados (antropométricos, de estado nutricional, consumo alimentar e qualidade de vida), armazenamento e análises do sangue coletado pela equipe do hospital, tabulação e organização do banco de dados.

- **Localização da sala do projeto:**

O projeto está sendo conduzido no HU/UFSC/EBSERH, na Clínica Médica 2 e o processamento das amostras no Laboratório de Pesquisa de Lipídios, Antioxidantes e Aterosclerose no Centro de Ciências da Saúde (CCS/UFSC).

- **Como outros estudantes podem participar?**

Podem entrar em contato com a coordenadora do projeto, Profa. Francilene Gracieli Kunradi Vieira através do email francilene.vieira@ufsc.br ou com a doutoranda Betina Fernanda Dambrós através do email betinadambros@hotmail.com

- **Se há bolsa e possibilidade de participação voluntária:**

O projeto atualmente conta com 1 bolsa de iniciação científica do PIC/HU/UFSC/EBSERH/CNPq e também 1 bolsa PIBIC/UFSC/CNPq. Também aceitamos voluntários.

1.6 Projeto: Fortalecimento da Educação Alimentar e Nutricional no ambiente escolar: ações multidisciplinares e intersetoriais

- **Breve histórico/contextualização:**

A qualidade e o número expressivo de documentos a respeito de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), publicados recentemente, veem se somar aos marcos legais, favorecendo que programas e ações de EAN possam ser implementados e ampliados, inclusive no âmbito escolar. Assim, o projeto nasceu em 2018, a partir de uma proposta da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), em parceria com a Universidade Federal de Sergipe (UFS), com o Centro de Investigaciones sobre Problemáticas Alimentario Nutricionales (CISPAN) da Universidad de Buenos Aires (Argentina), com o Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar de Santa Catarina (CECANE/SC), com o Centro de Estudos e Promoção da Agricultura de Grupo (CEPAGRO) e com a Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis – SC.

- **Objetivo do projeto:**

Desenvolver ações de fortalecimento da Educação Alimentar e Nutricional em escolas.

- **Principais atividades desenvolvidas:**

Formação sobre o tema para profissionais da saúde e da educação, implementação de ações de EAN em escolas, levantamento das ações de EAN realizadas em escolas no Brasil e no exterior (Argentina), análise da inserção das ações de EAN em projetos políticos pedagógicos de escolas.

- **Site:** <https://www.eanescolar.com.br/>

- **Instagram:** @eanescolar

- **Como outros estudantes podem participar?**

Os estudantes podem participar das reuniões de planejamento e realizar atividades presenciais na UFSC e em escolas, além de realizar atividades remotas.

- **Se há bolsa e possibilidade de participação voluntária:**

Há possibilidade de bolsas no período de seleção de bolsas de Iniciação Científica e de forma voluntária, com fluxo contínuo (recebemos interessados em qualquer época do ano).

.....

1.7 Projeto: Desenvolvimento, usabilidade, reprodutibilidade e validação de um instrumento digital autoaplicável de avaliação da adesão às recomendações da *World Cancer Research Fund/American Institute for Cancer Research* em mulheres sobreviventes do câncer de mama

● Breve histórico/contextualização:

O instrumento que está sendo proposto no presente projeto consiste em uma ferramenta digital autoaplicável de avaliação da adesão às recomendações da World Cancer Research Fund/American Institute for Cancer Research (WCRF/AICR) em mulheres sobreviventes do câncer de mama, a qual será testada quanto ao teste de usabilidade, reprodutibilidade e validação. Será desenvolvido em plataforma específica (RedCap®) e possibilitará que sobreviventes do câncer de mama realizem a autoavaliação sobre o estilo de vida, com enfoque na prevenção da recidiva.

Os componentes seguirão as recomendações preconizadas no relatório da WCRF/AICR (2018), que traz um conjunto mundial de evidências sobre prevenção ao câncer: peso corporal adequado; prática de atividade física; dieta rica em grãos integrais, vegetais, frutas e leguminosas; limite do consumo de “fast food” e outros alimentos processados; limite do consumo de carne vermelha e processada; limite do consumo de bebidas açucaradas e álcool; amamentação; tabagismo e exposição solar.

Considera-se que este projeto tem como vantagens o desenvolvimento de ferramenta específica para a população brasileira de sobreviventes do câncer de mama da região Sul do país; e a abrangência da avaliação de todos os componentes relacionados à prevenção ao câncer que o relatório WCRF/AICR (2018) aborda. Espera-se que o instrumento proposto demonstre eficiência na avaliação do estilo de vida de sobreviventes do câncer de mama. A autoavaliação gera conscientização sobre os hábitos de vida atuais, e assim almeja-se contribuir com a melhora dos hábitos destas pacientes (promoção do autocuidado) mediante a interpretação individual dos resultados indicados no instrumento.

● Objetivo do projeto:

Desenvolver, testar a usabilidade, reprodutibilidade e validação de um instrumento digital autoaplicável de avaliação da adesão às recomendações da *World Cancer Research Fund/American Institute for Cancer Research* (WCRF/AICR) em mulheres sobreviventes do câncer de mama.

● Principais atividades desenvolvidas:

- Auxiliar no desenvolvimento de instrumento digital autoaplicável de avaliação do estilo de vida para mulheres sobreviventes do câncer de mama (estruturação das questões, componentes e plataforma online) (atividade online);
- Investigação de informações sociodemográficas, clínicas, antropométricas e de consumo alimentar das pacientes do estudo, e aplicação de métodos de referência para etapa de validação (entrevistas presenciais em Joinville/SC);
- Observação sobre o preenchimento do instrumento pelas usuárias, com realização das devidas anotações das dificuldades percebidas (atividade presencial em Joinville/SC);

- Auxílio nas aplicações do instrumento (atividade presencial em Joinville/SC);
- Tabulação dos dados coletados no estudo (atividade online).

- **Localização:**

Ocorrerá em Joinville/SC, no Hospital Municipal São José e Policlínica Boa Vista Ruthe Maria Pereira.

- **Como outros estudantes podem participar?**

Os estudantes interessados devem entrar em contato com a pesquisadora Jaqueline Schroeder (doutoranda PPGN/UFSC), (jaqueline.schroeder04@gmail.com) ou professora Dra. Patricia Faria Di Pietro (fariadipietro@gmail.com), informando nome completo, fase em que se encontra na graduação, disponibilidade semanal para participação no projeto (dias da semana e horários). Os estudantes devem possuir conhecimento básico em Microsoft Excel e avaliação antropométrica para participação no projeto. Para participação nas atividades presenciais do projeto, devem ter disponibilidade para auxiliar em Joinville/SC; para as etapas online, não existe esta necessidade.

- **Se há bolsa e possibilidade de participação voluntária:**

Possibilidade de participação voluntária.

.....

2. PROJETOS DE EXTENSÃO

2.1 Projeto: Ambulatório de nutrição esportiva para atletas e indivíduos fisicamente ativos

- **Breve histórico/contextualização:**

Este grupo foi criado em junho de 2021 e conta com a coordenação da Professora Fernanda Hansen, do Departamento de Nutrição e membro permanente do Programa de Pós-Graduação em Nutrição (PPGN). Na gestão de 2022 contamos com a participação de 3 membros, dois alunos bolsistas e uma aluna voluntária.

Contamos também com 3 nutricionistas mestradas do Programa de Pós-Graduação em Nutrição (PPGN) da UFSC, e mais 3 alunas voluntárias do curso de graduação em Nutrição da UFSC. A interação entre a professora coordenadora, nutricionistas e discentes do curso é essencial para aprimorar o conhecimentos dos membros do grupo, bem como para contribuir com o fortalecimento do vínculo entre Universidade e Sociedade, colaborar com a consolidação dos conhecimentos dos estudantes de nutrição e promover a melhora nas condições de saúde, nutrição e qualidade de vida dos indivíduos atendidos.

- **Objetivo do projeto:**

O Ambulatório GNEF apresenta como objetivo realizar atendimento nutricional para indivíduos fisicamente ativos e atletas (priorizando indivíduos de baixa renda), a fim de oportunizar, aos praticantes de atividade física de Florianópolis e outras cidades do Brasil, atendimento e orientação nutricional individualizados, direcionando o praticante a melhora da sua saúde e do seu desempenho no esporte. Também possui como objetivo aproximar a Universidade da comunidade, fortalecendo a interação entre ensino, pesquisa e extensão e oportuniza a este grupo fazer parte do desenvolvimento universitário.

- **Principais atividades desenvolvidas:**

As principais atividades desenvolvidas pelo Ambulatório GNEF são: reuniões quinzenais da gestão com os membros do projeto, desenvolvimento de eventos (treinamentos, capacitações), atendimentos nutricionais individualizados, elaboração de plano alimentar e de orientações nutricionais individualizados, e a divulgação em redes sociais das atividades realizadas.

- **Localização da sala do projeto, se houver:**

O ambulatório GNEF inicialmente não possuía uma sala fixa para realização de suas atividades, por ser, a princípio, uma atividade realizada integralmente no formato remoto. Com o retorno das atividades presenciais, ações como capacitações são realizadas de forma presencial, mediante reserva de sala no Centro de Ciências da Saúde (CCS). No entanto, no segundo semestre de 2022, teremos disponibilidade de uma sala, no mesmo centro, para iniciar os atendimentos de forma presencial.

- **Instagram:** @gnefufsc

- **Como outros estudantes podem participar?**

A seleção dos bolsistas é realizada através de processo seletivo e restrita a estudantes do curso de graduação em nutrição da UFSC que já tenham cursado a disciplina optativa Nutrição e Exercício Físicos. Os voluntários são selecionados de acordo com a sua disponibilidade e interesse em participar do projeto, conforme relatado nas etapas do respectivo processo seletivo.

- **Se há bolsa e possibilidade de participação voluntária:**

Esse projeto de extensão possui vínculo com bolsas de extensão e, atualmente, possui dois bolsistas ativos, e também conta com a participação voluntária de alunos que sejam membros da gestão do Grupo de Nutrição e Exercício Físico (GNEF).

.....

2.2 Projeto: Grupo de Nutrição e Exercício Físico (GNEF)

- **Breve histórico/contextualização:**

Este grupo foi criado em 2019 e conta com a coordenação da Professora Fernanda Hansen, do Departamento de Nutrição e membro permanente do Programa de Pós-Graduação em Nutrição (PPGN) da UFSC e do Professor Ricardo Dantas de Lucas, do Departamento de Educação Física e membro permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação Física da UFSC. Além disso, na gestão de 2022 do grupo contamos com a participação de 5 profissionais de nutrição, sendo 3 delas mestrandas do Programa de Pós-Graduação em Nutrição (PPGN) da UFSC, e mais 9 estudantes de diferentes cursos de graduação como membros desse projeto.

A articulação entre professores, alunos de graduação e de pós-graduação dos departamentos participantes é um fruto importante deste projeto, visando a promoção da interdisciplinaridade. Com a realização desse trabalho espera-se aprimorar e auxiliar na formação de profissionais mais humanizados e comprometidos com a promoção da saúde, além de fornecer de forma confiável conteúdos acerca da temática de nutrição e exercício físico para a população.

- **Objetivo do projeto:**

O GNEF apresenta como objetivo propiciar um ambiente acadêmico favorável para estudos e discussões acerca de temáticas voltadas para o contexto de nutrição e exercício físico entre as diferentes áreas da saúde.

- **Principais atividades desenvolvidas:**

As principais atividades desenvolvidas pelo GNEF são: as reuniões semanais em que apresentam como objetivo a discussão sobre temáticas relacionadas à nutrição e exercício físico; o desenvolvimento de eventos, como a Jornada de Nutrição e Exercício Físico, em que visa proporcionar conteúdo por meio de palestras de profissionais de diferentes áreas da saúde de forma acessível para o público; a disseminação de informações acerca da temática de nutrição e exercício físico baseadas em evidências científicas no perfil do Instagram de forma viável para o conhecimento de todos.

- **Localização da sala do projeto, se houver:**

O GNEF não possui uma sala fixa para a realização de suas atividades. No momento, as reuniões semanais do grupo estão acontecendo no formato híbrido. As reuniões acontecem todas às quartas-feiras às 18:30h, predominantemente de forma remota por meio de plataformas virtuais, para propiciar a participação de todos os membros do grupo. Já as reuniões presenciais estão acontecendo no Centro de Ciências da Saúde (CSS) da UFSC, em salas reservadas com antecedência para organização de todos que tiverem interesse em participar.

- **Rede social:**

Instagram (@gnefufsc), tem o intuito de disseminar conteúdos acerca da temática de nutrição e exercício físico, baseando-se em evidências científicas. Além disso, realiza-se divulgações de reuniões e de eventos promovidos pelo grupo.

- **Como outros estudantes podem participar?**

Para participar da gestão do grupo é realizado anualmente um processo seletivo aberto para estudantes de graduação e de pós-graduação da UFSC vinculados aos cursos de: Nutrição, Educação Física, Farmácia, Engenharia de Alimentos, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Psicologia, Medicina ou Enfermagem. Além disso, conta-se com a possibilidade de participação das reuniões do grupo em que são abertas para o público.

- **Se há bolsa e possibilidade de participação voluntária:**

Esse projeto de extensão não possui vínculo com bolsa, apenas conta com a participação voluntária dos alunos.

.....

2.3 Projeto: Ambulatório de Educação Nutricional Infantil do Programa de Educação Tutorial do curso de graduação de nutrição da UFSC

- **Breve histórico/contextualização:**

O projeto Amenuti (Ambulatório de Educação Nutricional Infantil), um programa de educação alimentar para crianças e adolescentes até 16 anos. O programa de acompanhamento nutricional consiste em consultas online, de forma individual e em grupo, para quem deseja modificar hábitos alimentares. As inscrições são gratuitas e podem ser realizadas pelos responsáveis pelas crianças e adolescentes, através de formulário. O Amenuti é um projeto de extensão composto por integrantes do Programa de Educação Tutorial de Nutrição (PET Nutrição) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

- **Objetivo do projeto:**

A crescente prevalência de crianças e adolescentes com sobrepeso e obesidade representa

uma grande preocupação em todo o mundo. A alimentação nesse período afeta o desenvolvimento físico e cognitivo e tem consequências na vida adulta. Portanto, adquirir comportamentos alimentares saudáveis e persistentes torna-se área de interesse para crianças e adolescentes. Deste modo, os integrantes do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Nutrição da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), por meio da estruturação de ambulatório nutricional, pretendem proporcionar ações de educação alimentar e nutricional para crianças e adolescentes da comunidade externa e interna da UFSC, de forma acessível e gratuita com o intuito de promover saúde dessa população.

- **Principais atividades desenvolvidas:**

atendimento individual e de grupo, com atividades de educação alimentar e nutricional. Divulgação por meio de mídias sociais.

- **Localização da sala do projeto, se houver:**

Os atendimentos estão ocorrendo de forma online, por meio da Plataforma Google Meet ou similar. As reuniões e demais atividades também ocorrem de forma primariamente online.

- **Instagram:** <https://www.instagram.com/amenutiufsc/>

- **Como outros estudantes podem participar?**

Por meio do PET ou como voluntários.

.....

2.4 Projeto: Centro de Colaboração em Alimentação e Nutrição do Escolar do estado de Santa Catarina.

- **Breve histórico/contextualização**

O Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar de Santa Catarina (CECANE/SC) foi criado em 2008. O projeto é resultante de uma parceria entre o Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação (FNDE) e a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). A equipe do CECANE/SC é estruturada em: Coordenação de gestão; Subcoordenação; Assessoria técnica administrativa; Agentes do PNAE; Assistente administrativa e bolsistas de graduação.

- **Objetivo do programa/grupo organizado**

Aprimorar a execução do Programa Nacional de Alimentação do Escolar (PNAE) nas redes municipais e estadual de educação, assim como as unidades federais de educação básicas.

- **Principais atividades desenvolvidas**

As ações oferecidas pelo CECANE/SC são voltadas para os gestores, nutricionistas, membros dos conselhos de alimentação escolar, cozinheiros escolares, agricultores familiares, profissionais de educação, demais atores sociais envolvidos com a alimentação escolar e compreendem assessoria técnica sobre o PNAE, desenvolvimento de formações, pesquisas e o atendimento ao público na resolução de dúvidas gerais sobre o Programa. Para contribuir para a consolidação da Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (PNSAN), por meio do aprimoramento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) o CECANE/SC desenvolve as seguintes atividades:

- Formação dos atores sociais envolvidos com o PNAE;
- Monitoramento e assessoria técnica às entidades executoras do programa;
- Pesquisas regionalizadas ou censos nacionais de avaliação de temas relevantes para a gestão do programa;
- Apoio técnico às demandas específicas desse Programa, locais e nacionais.

- **Localização da sala na qual desenvolve as principais atividades:** Sala 224 do Bloco A do Centro de Ciências da Saúde (CCS/UFSC).
- **E-mail:** cecanesc@contato.ufsc.br
- **Site:** www.cecanesc.pagina.ufsc.br
- **Instagram:** @cecanesc

- **Se há bolsa e possibilidade de participação voluntária:**

Atualmente há nove bolsas no valor de 420 reais, para bolsistas que tenham disponibilidade de 20 horas/semanais. Há possibilidade de participação voluntária desde que haja supervisão de um membro da equipe executora.

.....

2.5 Projeto: NUTRI.COM – Programa de Emagrecimento Baseado no Comportamento Alimentar

- **Breve histórico/contextualização:**

O projeto foi criado em meio à pandemia, a fim de oferecer serviços nutricionais à comunidade que trabalhassem na perspectiva do comportamento alimentar no manejo do excesso de peso. Todas as estratégias terapêuticas e os protocolos desenvolvidos são baseados em evidências científicas e trazem a excelência no que há de mais eficaz na sustentação dos resultados dos nossos pacientes.

- **Objetivo do projeto:**

Consolidar a Nutrição como ciência a partir de estratégias cognitivo- comportamentais direcionadas ao tratamento do sobrepeso e da obesidade nos âmbitos de ensino, pesquisa e extensão.

- **Principais atividades desenvolvidas:**

Atendimentos individuais, atendimentos em grupo, atendimentos corporativos, educação alimentar e nutricional por mídia social, encontros científicos.

- **Instagram:** @nutri.com.ufsc

- **Como outros estudantes podem participar?**

O processo seletivo para interessados em fazer parte do nosso time abre pelo menos uma vez ao ano.

- **Se há bolsa e possibilidade de participação voluntária:**

Temos apenas uma bolsa de extensão no projeto, sendo que a maioria dos estudantes participa de forma voluntária.

.....

2.6 Projeto: Cozinhando com ciência: divulgação de conteúdo de Técnica Dietética para incentivo do desenvolvimento de habilidades culinárias e melhor qualidade da alimentação

- **Breve histórico/contextualização:**

As habilidades culinárias estão relacionadas a uma alimentação mais saudável e, conseqüentemente, à diversos contextos de saúde e doença. Nesse sentido, a divulgação de conteúdos de Técnica Dietética pode auxiliar no desenvolvimento da autonomia culinária pelos indivíduos, para promover o consumo de alimentos in natura e minimamente processados, em detrimento ao consumo de alimentos ultraprocessados. Atualmente muitas informações são divulgadas na mídia sobre alimentação e nutrição, porém muitas vezes sem embasamento científico. Assim, faz-se necessário o desenvolvimento de projetos que utilizem informações confiáveis, pautadas na literatura científica.

- **Objetivo do projeto:**

Compartilhar conteúdos de Técnica Dietética a fim de fornecer informações sobre preparo de alimentos de forma teórica e prática e com linguagem acessível para a aproximar e encorajar os indivíduos a desenvolverem habilidades culinárias e a qualidade da alimentação.

- **Principais atividades desenvolvidas:**

- Elaboração de posts e vídeos para o perfil no Instagram do projeto
- Participação em reuniões científicas para ampliar o conhecimento e promover discussões acerca de temas relacionados à técnica dietética, habilidades culinárias, alimentação saudável e saúde
- Desenvolvimento de materiais complementares: e-books e infográficos.

- **Instagram: @cozinhandomcienciaufsc**

- **Como outros estudantes podem participar?**

Ao se tornar um membro da equipe do projeto Cozinhando com Ciência UFSC o estudante irá colaborar na elaboração e correção de posts, materiais de apoio e participará das reuniões científicas.

- **Se há bolsa e possibilidade de participação voluntária:**

O estudante pode participar de processos seletivos abertos pelo projeto, que conta com duas bolsas de extensão, ou entrar em contato e solicitar possível participação voluntária.

3. PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO

3.1 Projeto: TearSAN - Teia de Articulação pelo Fortalecimento da Segurança Alimentar e Nutricional

- **Breve histórico/contextualização:**

Somos uma Teia de Pessoas, Instituições, Projetos e Ideias guiada pelo objetivo de Fortalecer a Segurança Alimentar e Nutricional a partir da compreensão da Alimentação Adequada como Direito Humano. Nascemos a partir dos espaços de formação do curso de Nutrição da Universidade Federal de Santa Catarina e das experiências e convívios possibilitados pelos momentos de luta pela construção e consolidação do Sistema e da Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional. Desenvolvemos e executamos projetos de formação, extensão e pesquisa, orientados por uma concepção de educação popular e criticidade. A TearSAN foi criada em 2015 e naquele mesmo ano registrada como grupo de

pesquisa no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq. Endereço para acessar o espelho do grupo: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8205105974542002.

- **Objetivo do projeto:**

Contribuir para a garantia da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), a realização progressiva do Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) e o fortalecimento do Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (SISAN)

- **Principais atividades desenvolvidas:**

Projetos de formação, extensão e pesquisa. No âmbito da formação e extensão, desenvolvemos atividades junto à comunidade universitária e também distintos atores que atuam no campo da SAN (gestores, conselheiros de políticas públicas). No âmbito da pesquisa, a TearSAN vem desenvolvendo pesquisas referentes aos planos estaduais de SAN, dispositivos legais de SAN, situação da SAN no âmbito municipal, participação social no âmbito do SISAN, restaurantes populares e avaliação da implementação do SISAN nos municípios brasileiros.

- **Localização da sala do projeto, se houver:**

Sala 116, Bloco A - CCS- UFSC

- **Instagram:** @tearsan.ufsc

- **Site:** <https://tearsan.ufsc.br/>

- **Como outros estudantes podem participar?**

Os estudantes podem participar de forma voluntária ou como bolsistas de extensão ou iniciação científica, em períodos específicos (as vagas e formas de participação nos processos seletivos de bolsas são divulgadas via o fórum dos estudantes e nossas redes sociais)

.....

3.2 Projeto: Nutrição é na Cozinha! Habilidades Culinárias e Alimentação Saudável na Universidade

- **Breve histórico/contextualização:**

Esse é um projeto de **pesquisa e extensão**, criado em 2018 na UFRGS e em 2019, passando a atuar na UFSC, contando com apoio do CNPq, PROPESQ e PROEX/UFSC. Na modalidade **pesquisa** realizamos uma investigação acerca do nível de habilidades culinárias (atitudes, comportamentos e conhecimento culinários, autoeficácia no uso e consumo de FLV, bem como disponibilidade de FLV em casa) e frequência no preparo das refeições em casa por estudantes, atualmente, de 4 universidades federais brasileiras (UFSC, UFRGS, UFAL e UFRN), para estabelecer estratégias de promoção da alimentação saudável, por meio do desenvolvimento dessas habilidades desse público.

O projeto de **extensão**, por sua vez, foi desenvolvido no início da pandemia de COVID-19 em 2020, atendendo não somente os universitários, mas o público geral e, realizando atualmente atividades específicas para escolas (ensino fundamental e médio) e pessoas idosas vinculadas ao NETI/UFSC. Os parceiros do projeto de extensão são: RU/UFSC, NETI/UFSC, Departamento de Educação Física/UFSC, Projeto Transcenda da ENACTUS/ESAG/UDESC, RU/UFRGS, Departamento de Nutrição/UFRGS, Projeto Gastronomia e Promoção da Saúde do Instituto de Nutrição Josué de Castro/UFRJ.

- **Principais atividades desenvolvidas:**

A pesquisa encontra-se na fase de análise dos dados coletados em 2020 na UFSC, UFRGS, UFAL e UFRN. Pela extensão, o principal contato com o público tem sido o perfil do Instagram @nutricaoenacozinha. Contudo, esse ano o projeto iniciou com a realização de oficinas culinárias e educativas sobre nutrição, culinária e alimentação saudável em escolas, ONGs e na UFSC nos laboratórios dietéticos do Departamento de Nutrição. Atende assim, estudantes universitários, idosos, crianças e adolescentes de escolas e ONG e público geral (a depender da demanda e agendamento).

A parceria com o Projeto Gastronomia e Promoção da Saúde do Instituto de Nutrição Josué de Castro/UFRJ é feita por meio do desenvolvimento de vídeos sobre os temas de culinária e alimentação saudável e desenvolvimento de e-books para acessibilidade ao público em geral. Com a equipe ENACTUS da ESAG/UDESC, o projeto é uma vertente do projeto Transcenda desse grupo (@enactusesagudesc) que gerencia as atividades nas escolas e ONGs, buscando a inclusão de conteúdos do @nutricaoenacozinha nessas instituições, para o público de crianças e adolescentes.

A parceria com o NETI, se dá por meio da oferta de cursos para pessoas idosas, inserindo oficinas culinárias para promoção da alimentação saudável. As demais parcerias se dão pela divulgação das atividades do projeto e participação na elaboração de alguns conteúdos específicos do @nutricaoenacozinha.

- **Localização da sala do projeto, se houver:**

O projeto tem a característica de atuar de forma itinerante, pela qual a equipe vai até as escolas e outras instituições realizar as oficinas. Na UFSC, realiza as oficinas culinárias no Laboratório de Pesquisa Qualitativa e Dietética (LQD) ou no Laboratório de Técnica Dietética (LTD).

- **Instagram:** @nutricaoenacozinha

- **Canal do Youtube:**

<https://www.youtube.com/channel/UCbob1SSpD8RI93dRlmc-S8Q>

- **Site:** <https://nutricaoenacozinha.ufsc.br/>

- **Como outros estudantes podem participar?**

Atualmente temos 1 bolsista de iniciação científica, 1 de extensão, 3 voluntárias de extensão e 2 alunos de mestrado. Para participar, os estudantes podem enviar um e-mail ao nutricaoenacozinha@gmail.com ou manuela.jomori@ufsc.br (coordenadora do projeto), ou direct no @nutricaoenacozinhaa qualquer tempo.

- **Se há bolsa e possibilidade de participação voluntária:**

Anualmente o projeto busca a aquisição de bolsas de iniciação científica e de extensão, realizando seleção divulgada por meio dos canais de comunicação do projeto, grupos de WhatsApp e Coordenação do curso de Nutrição. Eventualmente, realiza inscrição de voluntários, mas encontra-se aberto para os voluntários, devendo apenas o estudante fazer o contato pelos meios indicados, ou por meio de um de nossos integrantes, caso os conheçam.

3.3 Projeto: Café com Ciência

- **Breve histórico/contextualização:**

Com a ascensão de tecnologias de comunicação percebe-se que a informação tem se propagado de forma muito mais rápida e para um maior número de pessoas. Nesse cenário, de forma indesejável, nota-se que, para notícias falsas, esse efeito tem ainda maior alcance, causando impacto, também, nas áreas da ciência e no campo da nutrição. A partir do levantamento de dados nacionais percebe-se que a população brasileira possui, de forma geral, grande interesse referido nas áreas das ciências da saúde. Contudo, é possível notar um baixo conhecimento e confiança nos mesmos índices observados, os quais podem trazer diversas consequências, desde diminuição nas taxas vacinais, até procedimentos desnecessários adotados pela população.

- **Objetivo do projeto:**

Instrumentalizar a comunidade acadêmica para a melhor compreensão de evidências científicas com enfoque nas condutas nutricionais.

- **Principais atividades desenvolvidas:**

- Desenvolvimento de conteúdo de divulgação científica para o Instagram do projeto (@cafecomciencia.ufsc);
- Realização de lives com pesquisadores;
- Oferecimento de Cursos Saúde Baseada em Evidências voltados para diversos públicos (comunidade acadêmica; acadêmicos de nutrição e Nutricionistas; acadêmicos de jornalismo);
- Desenvolvimento de pesquisa sobre Influência de curso de capacitação em Saúde Baseada em Evidências (SBE) no conhecimento, atitude e prática de nutricionistas e acadêmicos de nutrição sobre ciência e saúde.

- **Instagram:** @cafecomciencia.ufsc

- **Canal do Youtube:**

<https://www.youtube.com/channel/UCiAOu1hypdrYPfMK-KojOxw>

- **Como outros estudantes podem participar?**

Participando do Programa de Educação Tutorial ou acompanhando possíveis processos seletivos do projeto.

- **Se há bolsa e possibilidade de participação voluntária:**

Bolsa por meio do PET, quando abre processo seletivo. Há possibilidade de participação voluntária e não vinculada ao PET